Centre de Compétence
FONDATION DR COMBE

ADAPTER EFFICACEMENT LES TÂCHES SCOLAIRES

Analyser les compétences motrices

- Prendre en charge les gestes non essentiels
- Laisser l'élève effectuer les gestes essentiels

Objectif
Permettre à l'élève d'atteindre les objectifs sans être freiné par des éléments externes.

Exemple
Fournir à l'élève le matériel nécessaire, l'aider à s'organiser et à ranger. Laisser l'élève utiliser le matériel.

Remarque
Si des difficultés persistent, offrir un soutien progressif du moins au plus intrusif.

Analyser les niveaux d'habiletés cognitives

- Adapter les exigences de la tâche
- Prendre en charge certains aspects de la tâche

Objectif
Permettre à l'élève d'atteindre une partie des objectifs, favorisant ainsi son apprentissage et son sentiment de compétence.

Exemple
Pour une tâche de production écrite, l'enseignant·e peut se charger de l'organisation générale du texte, tandis que l'élève se concentre sur la rédaction des paragraphes et la relecture.

Remarque
Toute modification d'objectif est une adaptation nécessitant un programme personnalisé.

Analyser l'environnement de travail

- Réduire les obstacles à la réussite de la tâche
- Renforcer les facteurs facilitant la réussite de la tâche

Objectif
Créer un environnement d'apprentissage optimal qui favorise la réussite des élèves.

Exemple
Bruit, fatigue, manque de temps.
Instructions claires, accès à des ressources variées.

Remarque
Certains facteurs peuvent se contredire. Par exemple, le travail en binôme peut améliorer la compréhension tout en provoquant des distractions.