



## ÉQUIPE

Des enseignant-es spécialisé-es

Des thérapeutes : logopédistes, ergothérapeutes et physiothérapeutes aux compétences complémentaires dans le champ de la déficience motrice.

## CONTACT

### CENTRE DE COMPÉTENCE POUR LA DÉFICIENCE MOTRICE



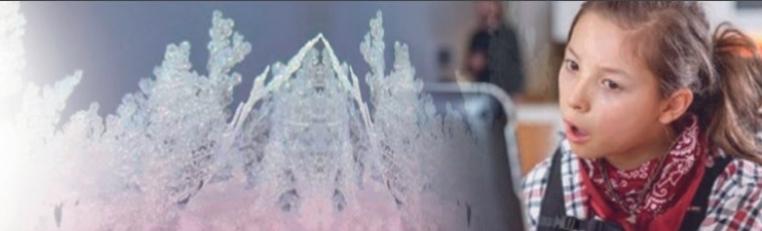
Chemin Isabelle-de-Montolieu 94

1010 Lausanne

Téléphone                    021 654 05 56

Mail                            cdc@drcombe.ch

Site web                      <https://cdc.fondationcombe.ch>



### CENTRE DE COMPÉTENCE POUR LA DÉFICIENCE MOTRICE

#### MISSION GENERALE

La réussite éducative des élèves présentant une déficience motrice est au cœur de nos préoccupations. Nous souhaitons soutenir l'inclusion et améliorer les chances de réussite scolaire des élèves à besoins particuliers.

Notre centre de compétence propose une intervention souple, encourageant une collaboration étroite avec les professionnel-les des établissements scolaires ordinaires, de pédagogie spécialisée ainsi que les familles. Nous accompagnons l'enfant en intégrant les visions pédagogique, thérapeutique et éducative des professionnel-les concernés par la situation.

#### VALEURS



##### CONFiance

Développer des liens authentiques et équitables s'inscrivant dans une relation transparente et sûre

##### RESPECT

Pratiquer une écoute attentive et bienveillante en accueillant les différences de chacune et chacun

##### COLLABORATION

Œuvrer et communiquer dans un esprit d'entraide et de partage autour d'objectifs communs

##### ENGAGEMENT

Investir ses compétences et son énergie de manière durable en respectant la mission de la Fondation

##### ADAPTATION

Faire preuve de flexibilité, d'ouverture d'esprit et de créativité face aux changements de contexte et d'environnement



## MISSION SPÉCIFIQUE

### Informer

- EN PROPOSANT UN OU DES CONCEPTS THÉORIQUES EN LIEN AVEC LES BONNES PRATIQUES
- EN METTANT EN ŒUVRE DES ACTIONS D'INFORMATIONS SUR LA DÉFICIENCE MOTRICE ET SUR LA GESTION DE LA DIVERSITÉ

### Conseiller

- EN PROPOSANT DES APPROCHES ÉVALUATIVES
- EN PROPOSANT DES MOYENS DIDACTIQUES ET DES APPROCHES MÉTHODOLOGIQUES
- EN DISPENSANT DES CONSEILS OU DU SOUTIEN A LA FAMILLE EN LIEN AVEC LA SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE
- EN DISPENSANT AUX PROFESSIONNEL-LES DU CONSEIL OU DU SOUTIEN DANS UNE PERSPECTIVE INTEGRATIVE ET PLURIDISCIPLINAIRE
- EN PARTICIPANT SUR DEMANDE A LA PES

### Évaluer

- A L'AIDE D'UNE EVALUATION DE LEUR SITUATION GLOBALE

### Accompagner

- EN PARTICIPANT A L'ÉLABORATION DES ADAPTATIONS ET DES MODIFICATIONS DE L'ENVIRONNEMENT
- EN PROPOSANT ET EN AIDANT A L'IMPLEMENTATION DE TECHNOLOGIES D'AIDE ET DE LOGICIELS ADAPTÉS

### Intervenir

- EN METTANT EN ŒUVRE LES ADAPTATIONS ET LES MODIFICATIONS DE L'ENVIRONNEMENT

## POUR QUI?

Les élèves avec déficience motrice, avec ou sans troubles associés, des établissements scolaires primaires et secondaires DGEO et de pédagogie spécialisée du canton de Vaud.

## COMMENT ACCÉDER AUX PRESTATIONS

- Un-e professionnel-le fait face à des défis en accueillant un élève avec une déficience motrice dans le cadre scolaire.
- Il ou elle en fait part à la direction de l'établissement pour validation.
- La direction transmet la demande à l'office du soutien pédagogique et de l'enseignement spécialisé (OSPES) pour acceptation.

## ÉTAPES D'INTERVENTION

Notre volonté est la compréhension approfondie des besoins de soutien, des attentes, et des défis spécifiques liés à l'environnement et à la situation d'apprentissage de l'élève.

- Compréhension des besoins de l'élève et des enseignant-es au travers d'une observation en classe, des entretiens avec les professionnel-les et la famille.
- Proposition d'un plan d'intervention
- Mise en œuvre des prestations
- Évaluation et perspective