

Centre de Compétence  
**FONDATION  
DR COMBE**

**Première idée**

- Installation réfléchie, adaptée et confortable
- pour permettre aux enfants de mobiliser leurs capacités sur les apprentissages.



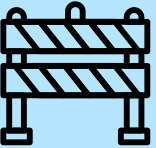
**Sixième idée**

- Inadéquation des critères d'âge et de cycles habituels
- nécessité d'adapter la progression pédagogique au rythme d'apprentissage de chacun.



**Cinquième idée**

- Présence de troubles associés
- peuvent interrompre, ralentir ou compliquer le rythme de participation aux apprentissages collectifs, sans diminuer leur envie d'apprendre.



**Deuxième idée**

- Fatigabilité des enfants
- impose des temps scolaires différents des temps ordinaires.



**Troisième idée**

- Difficultés de concentration et communication spécifique
- nécessitent souvent un travail en tout petit groupe (3 à 5 élèves)



**Quatrième idée**

- Temporalité particulière et délai de latence
- requièrent davantage de répétitions.



**DES CONDITIONS  
D'APPRENTISSAGE AJUSTÉES  
AUX ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE  
DÉFICIENCE MOTRICE OU UN  
POLYHANDICAP**

Adapté de : Bryon, I. (2020).  
Polyhandicap : état des lieux de  
la scolarisation. Dans La  
nouvelle revue – Éducation et  
sociétés inclusives, n°88, pp.  
23-26.  
Version adaptée pour élèves  
avec déficience motrice.