

## Centre de Compétence

**FONDATION DR COMBE****Première idée**

- Installation réfléchie, adaptée et confortable  
→ pour permettre aux enfants de mobiliser leurs capacités sur les apprentissages.

**Sixième idée**

- Inadéquation des critères d'âge et de cycles habituels  
→ nécessité d'adapter la progression pédagogique au rythme d'apprentissage de chacun.

**Deuxième idée**

- Fatigabilité des enfants  
→ impose des temps scolaires différents des temps ordinaires.

**Troisième idée**

- Difficultés de concentration et communication spécifique  
→ nécessitent souvent un travail en tout petit groupe (3 à 5 élèves)

**Cinquième idée**

- Présence de troubles associés  
→ peuvent interrompre, ralentir ou compliquer le rythme de participation aux apprentissages collectifs, sans diminuer leur envie d'apprendre.

**Quatrième idée**

- Temporalité particulière et délai de latence  
→ requièrent davantage de répétitions.



Adapté de : Bryon, I. (2020).  
Polyhandicap : état des lieux de la scolarisation. Dans La nouvelle revue - Éducation et sociétés inclusives, n°88, pp. 23-26.

Version adaptée pour élèves avec déficience motrice.

**DES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE AJUSTÉES AUX ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE MOTRICE OU UN POLYHANDICAP**