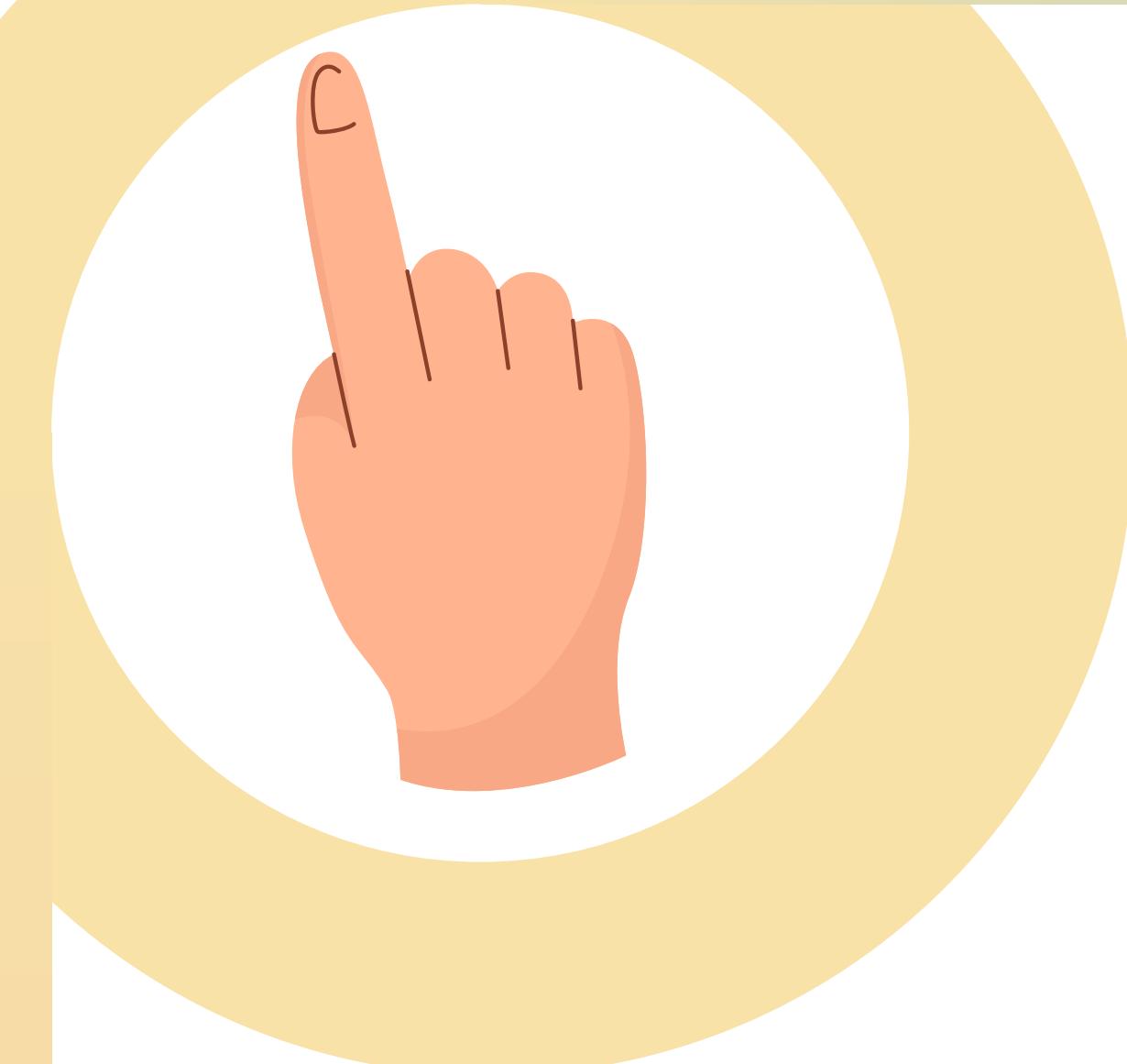


L'ÉTAYAGE GRADUÉ DU MOINS AU PLUS INTRUSIF

Le degré d'étayage fait référence à la manière dont le soutien pédagogique est ajusté en fonction des besoins de l'élève, en commençant par des interventions moins intrusives, comme des gestes ou des aides verbales, et en augmentant progressivement le niveau d'assistance, par exemple par des démonstrations ou une guidance physique, afin de favoriser l'autonomie et l'apprentissage.



1. Geste

Utiliser des signaux non verbaux pour guider l'élève. Par exemple, pointer un objet ou faire un geste pour indiquer une action à réaliser.



2. Aide verbale

Fournir des instructions claires et des encouragements pour aider l'élève à réfléchir et à comprendre les tâches à accomplir.

3.

Démonstration

Montrer explicitement comment réaliser une tâche. En observant les étapes du processus, l'élève peut mieux comprendre ce qui est attendu.

4.

Guidance physique

Aider physiquement l'élève à accomplir une tâche, par exemple en tenant sa main pour l'aider à écrire ou à manipuler des objets.



À utiliser avec la technique du délai constant :

La technique du délai constant implique de définir un temps d'attente (ex. : 5 s) et un nombre de tentatives fixes (ex. : 2). Si l'élève ne parvient pas à répondre, l'enseignant·e peut alors intensifier le niveau d'étayage. Une fois que l'élève réussit, il reçoit un feedback positif.